

Laporan Khas Sabtu

BULI TIADA BERKESUDAHAN

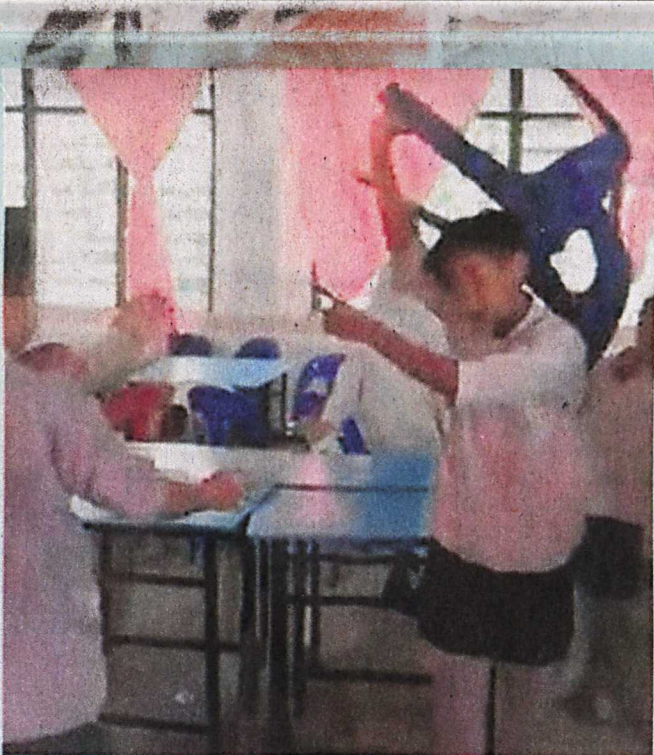
JENIS BULI

TINDAKAN

- » Fizikal Pukul, tampar, tendang, tolak, cubit
- » Verbal Kutuk, hina, cemu, ejek, ugut
- » Antisocial Sisih, pulaukan
- » Siber Viral di internet untuk aib, malukan mangsa

2008 3,107 KES	2009 2,889 KES	2010 2,617 KES
2011 TIADA REKOD	2012 4,159 KES	2013 4,120 KES
2014 2,906 KES	2015 3,011 KES	Sumber: Kementerian Pendidikan

PERBUATAN membuli dan dibuli bukan satu isu baharu di Malaysia, malah ia juga berlaku di seluruh dunia. Isu ini mungkin tidak akan berkesudahan namun peranan masyarakat akan dapat mengurangkan kejadian daripada berlaku terutama dalam kalangan pelajar sekolah. Wartawan *Utusan Malaysia Sabtu*, FAIZAH IZZANI ZAKARIA dan ROZIANAH RISMAN menyingkap persoalan mengapa kes buli berlaku dan bagaimana ia memberi kesan kepada masyarakat.



PERBUATAN ragging sebenarnya boleh menjurus kepada tindakan melibatkan buli. - GAMBAR HIASAN

Ragging untuk kenal senior

BOLEH dikatakan generasi terdahulu rata-rata pernah melalui pengalaman dibuli atau dalam istilah yang lebih lembut *ragging* di sekolah terutama sekolah berasrama penuh ataupun kampus universiti. Ketika belajar di sekolah menengah berasrama di kampungnya pada 1990-an, **Fazierul Annuar Musa**, 36, tidak terlepas melalui pengalaman itu. "Semasa saya bergelar pelajar *junior*, memang pernah kena *ragging* oleh pelajar *senior*. Waktu itu, saya dibungkus dalam selimut dan ditumbuk bertubi-tubi oleh pelajar *senior*. "Namun saya melawan semula dengan mempertahankan diri. Itu bagi saya mungkin ditahap buli. Namun, perbuatan buli di asrama sekolah ketika itu tidak sampai ke tahap serius, malah tidak pula menjadi *viral* sebab teknologi bukan seperti sekarang," katanya. Fazierul Annuar

mengakui, setelah dia menjadi pelajar *senior* di sekolahnya, dia juga ada melakukan perbuatan *ragging* terhadap pelajar baharu. Antara perbuatan tidak masuk akal yang pelajar *senior* minta pelajar baharu lakukan termasuklah meniup lampu sehingga padam, merangkak di bawah katil, tampar pipi menggunakan selipar, naik atas almari dan berkokok seperti ayam. "Memang perbuatan itu tidak masuk akal. Tetapi sebenarnya ia satu cara untuk pelajar baharu bernesra dengan pelajar lama. Walaupun ada yang agak keterlaluan, tetapi mereka akan ingat pengalaman itu. "Malah saya sendiri pernah kena *ragging* dengan melakukan perkara seperti itu dan akhirnya pelajar lama dan baharu bergaul dengan baik selepas itu," katanya.



FAZIERUL ANNUAR MUSA

BERDASARKAN kajian dalam dan luar negara, kebanyakan pembuli secara amnya menyukai kekerasan dan menganggapnya sebagai satu kebiasaan. Menurut pensyarah dan pakar psikiatri, Fakulti Perubatan dan Sains Kesihatan, Universiti Putra Malaysia (UPM), **Dr. Ruziana Masiran**, ciri-ciri ini dipengaruhi oleh faktor latar belakang keluarga dan situasi kehidupan mereka di rumah. "Jika seseorang sering melihat dan membesar dalam suasana kekerasan yang kerap berlaku atau dipertontonkan sama ada dalam bentuk fizikal atau verbal, ia boleh merasakan perbuatan tersebut sebagai satu kebiasaan. "Mereka (pembuli) juga mempunyai sifat impulsif iaitu sifat tergesa-gesa mengikut dorongan hati tanpa memikirkan kesan jangka panjang. "Golongan ini tidak pernah memikirkan kesan perbuatan mereka ke atas orang lain dan apa yang dilalui mangsa. Pembuli juga tidak mempunyai perasaan empati serta tidak memahami perasaan orang lain," katanya. Sejak kebelakangan ini, banyak laporan kejadian buli dilaporkan berlaku di sekolah. Daripada segi pergaulan sosial, kajian

menunjukkan bahawa pembuli tidak semestinya merupakan individu yang popular di sekolah kerana terdapat kajian yang menunjukkan bahawa ada juga pembuli yang tidak dikenali ramai. "Secara fizikal pula, pembuli biasanya bertubuh lebih besar atau memiliki kekuatan yang lebih *superior* berbanding dengan mangsa," katanya lagi. Daripada konteks mangsa pula, mereka mempunyai ciri-ciri tertentu yang didapati menarik tumpuan pembuli untuk melakukan kekerasan terhadap mereka, meskipun tidak semua yang memiliki ciri-ciri ini akan dibuli. "Kajian mendapati kebanyakan mangsa memiliki ciri-ciri khusus. Salah satunya adalah mereka mempunyai kurang keyakinan diri atau mengalami masalah emosi seperti kemurungan (*depression*). "Dari segi pergaulan sosial, mangsa biasanya tidak mempunyai ramai kawan dan suka menyendiri. Ciri-ciri ini boleh menjadi ketara sehingga memudahkan pembuli



DR. RUZIANA MASIRAN

menyasarkan mangsa. "Mangsa biasanya memiliki saiz tubuh yang kurus atau lebih kecil atau mempunyai kekuatan fizikal yang lebih lemah berbanding pembuli," katanya. Kajian turut mendapati bukan hanya pembuli, malah mangsa juga mempunyai masalah komunikasi dan perhubungan dalam institusi kekeluargaannya sendiri menyebabkan dia tidak tahu bagaimana berinteraksi dengan betul. Akibatnya, dia tidak faham bahawa tindakan kekerasan ke atasnya adalah sesuatu yang tidak betul. "Sekiranya seseorang melakukan kekerasan terhadapnya, dia juga mungkin tidak pasti bagaimanakah caranya untuk meluahkan masalah serta melaporkan kejadian tersebut. Sebab itu, kejadian buli selalunya berlaku berulang-ulang kali," katanya. "Faktor lain yang boleh mendorong seseorang untuk dibuli adalah jika dia memiliki sesuatu sifat atau karakter yang lain daripada pelajar lain.

Contohnya, pelajar baharu atau warga asing lebih berisiko disasarkan sebagai mangsa buli. "Contoh lain, jika terdapat pelajar yang memiliki kecacatan fizikal berinteraksi dalam kelompok pelajar yang sempurna tubuh badan, pembuli akan lebih menasarkannya pelajar tersebut berbanding yang lain," katanya. Dalam pada itu, terdapat juga individu yang dahulunya pernah menjadi mangsa bertukar menjadi pembuli. "Dalam kategori ini, kemungkinan mangsa dibuli di peringkat sekolah rendah dan apabila bertukar ke sekolah menengah, dia pula menjadi pembuli. Ada sesetengah kajian mendapati golongan ini mengalami penyakit kurang tumpuan dan hiperaktif (*Attention Deficit and Hyperactivity Disorder* atau ADHD) ketika zaman kanak-kanak. "Golongan pembuli yang pernah menjadi mangsa ini juga mempunyai ciri-ciri lebih kurang sama dengan pembuli seperti mempunyai masalah akademik dan disiplin. Selain itu, banyak kajian menunjukkan bahawa kategori ini dan pembuli secara amnya cenderung untuk terlibat dalam kes jenayah dan penyalahgunaan dadah apabila mereka mencecah umur dewasa," katanya.

Pembuli manusia yang tidak gembira

APAKAH yang berada di dalam minda seorang pembuli? Apa yang jelas, seorang pembuli terutamanya remaja membesar menjadi individu yang tidak gembira. Cara mereka berhubung dengan dunia sekeliling pada kebiasaannya tidak berlaku dengan lancar sehingga mereka dewasa. Jelas, seorang pembuli biasanya tidak akan digemari oleh masyarakat sekeliling kerana tindak-tanduk golongan ini selalunya tidak menyenangkan orang ramai. Menurut laman web *masters in psychology guide*, pembuli akan mengalami beberapa kesukaran dalam menjalani kehidupan. "Mereka mungkin menghadapi kesukaran mendapat pekerjaan apabila dewasa, mengekalkan persahabatan ataupun hidup berkeluarga yang bahagia," kata laman web itu. Malah, percaya atau tidak,



PELAJAR perempuan juga tidak terlepas daripada perbuatan buli. - GAMBAR HIASAN

seorang pembuli juga berisiko untuk mengalami gejala membunuh diri, lebih-lebih lagi apabila mereka sendiri pernah dibuli. "Tidak dinafikan lagi, pembuli sebenarnya berisiko tinggi

mengalami gangguan personaliti termasuk bersikap anti sosial," kata laman web itu. Lebih buruk, seseorang yang pernah mengalami kedua-dua perkara iaitu dibuli dan

menjadi pembuli dikesan akan menghadapi risiko kesan psikologi yang lebih teruk, malah kesan tersebut boleh dikategorikan sebagai kecacatan emosi. Membuli merupakan sikap yang diajar dan sikap itu diperoleh, bukan diwarisi. Adakalanya, pembuli dibesarkan dalam kalangan orang sekeliling yang pernah melakukan perbuatan mendera. Apabila dewasa, mereka berubah menjadi seorang pembuli. Kesan ke atas golongan ini lebih berpanjangan kerana pernah dibuli dan kemudian, bertukar menjadi pembuli. Menurut laman web itu lagi, seseorang yang pernah dibuli dan kemudian menjadi pembuli mempunyai risiko untuk mengalami pelbagai gangguan jiwa termasuk mencederakan atau membunuh diri, berbanding dengan individu yang hanya menjadi mangsa buli.



Niat asal nak bantu keluarga

> MUKA 26



Ular berkaki empat ditemukan

> MUKA 27



Merdaleny berdikari sejak kecil

> MUKA 29



Pembuli lahir dari rumah

SEORANG pelajar gred tiga di Virginia, Amerika Syarikat (AS) dilaporkan membunuh diri akibat tidak tahan dibuli pelajar satu sekolahnya baru-baru ini.

Pelajar berusia sembilan tahun itu ditemukan di dalam bilik tidur oleh kakaknya.

Dia kemudian dikesan mengalami tekanan perasaan akibat dibuli pelajar sekolah selama berbulan-bulan sebelum mengakhiri hayatnya sendiri.

Membunuh diri akibat tekanan perasaan kerana dibuli merupakan kesan yang terburuk boleh berlaku dalam isu buli.

Kejadian di AS itu merupakan satu bukti bahawa perbuatan membuli dalam kalangan kanak-kanak dan remaja tidak seharusnya dibiarkan berleluasa.

Orang dewasa mungkin mampu mempertahankan diri sekiranya dibuli fizikal atau mental, namun keupayaan itu terbatas apabila berlaku ke atas kanak-kanak mahupun remaja.

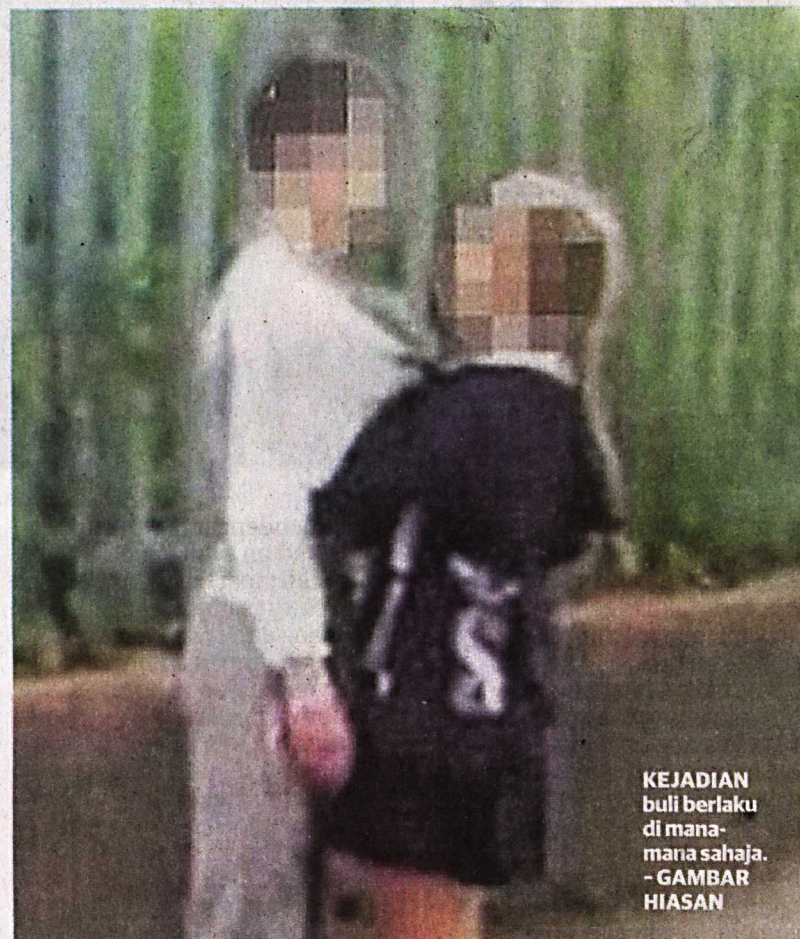
Kes buli yang melibatkan kematian mangsa juga pernah berlaku di Malaysia. Jadi, tidak hairan jika isu ini seperti tidak berkesudahan.

Faktor paling asas menyebabkan lahirnya seorang pembuli adalah bermula dari rumah dan keluarga.

Menurut Pensyarah Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM), Dr. Anuar Ahmad, kebiasaannya, pelajar yang menjadi pembuli datang daripada latar belakang kehidupan yang mencabar.

“Dia juga pernah dibuli dan pernah mengalami perasaan tertekan akibat dibuli. Ketika di rumah, dia sering dimarahi dan dipukul oleh keluarga.

“Atau dia ada persepsi bahawa untuk melepaskan kemarahan



KEJADIAN buli berlaku di mana-mana sahaja. - GAMBAR HIASAN

dirinya, dia perlu memukul kerana dia selalu melihat perkara itu berlaku di depan matanya. Itu antara punca lahirnya seorang pembuli,” katanya.

Menyentuh mengenai budaya buli dan *ragging*, Anuar berkata, ia sebenarnya membawa maksud yang sama namun berada dalam konteks berbeza.

Katanya, perbuatan buli yang berlaku lebih bersifat peribadi dan kerap berlaku secara individu dan kadangkala berkumpul.

Sementara perbuatan *ragging*

pula berlaku dalam ruang institusi melibatkan pelajar *senior* mendera pelajar baharu seperti di sekolah atau kolej.

Katanya, walaupun kini sudah tidak berlaku perbuatan *ragging* yang serius, namun kes buli pula sering dilaporkan sehingga ada yang terpaksa terlantar di hospital kerana kecederaan akibat dipukul dan sebagainya.

Malah lebih menyayat hati, ada mangsa dibuli mengalami kecacatan seumur hidup atau lebih teruk, kehilangan nyawa akibat perbuatan pembuli.

Perlu peka terhadap lingkaran buli

SETIAP ibu bapa perlu memantau dan mengambil tahu gerak-geri anak-anak meskipun mereka bukanlah pembuli atau mangsa kerana mereka mungkin berada dalam lingkaran buli atau kekerasan (*bullying circle*).

Menurut pensyarah dan pakar psikiatri, Fakulti Perubatan dan Sains Kesihatan, Universiti Putra Malaysia (UPM), Dr. Ruziana Masiran, mereka yang berada dalam lingkaran buli merupakan antara elemen yang boleh mendorong atau menghalang berlakunya perbuatan yang menyebabkan kekerasan.

Secara umumnya, kejadian buli di sekolah cenderung melibatkan tiga kategori atau kumpulan pelajar yang berbeza iaitu pembuli, mangsa dan saksi. Lingkaran buli inilah memberi gambaran sebenar mengenai apa yang berlaku di dalam sesuatu kejadian buli.

“Jika tidak menjadi mangsa atau bertindak sebagai pembuli, anak-anak mungkin berada dalam satu kelompok lain. Mereka mungkin menjadi saksi yang mempunyai beberapa kategori iaitu pengikut (*follower/henchmen*), penyokong/pembuli pasif (*supporter/passive bully*), penyokong pasif (*passive supporter*), pembela pasif (*passive defender*), pembela aktif (*defender*) ataupun hanya pemerhati (*onlookers*).

“Kita sering memberi perhatian ke atas langkah penyelesaian yang hanya melibatkan pembuli dan mangsa. Namun, jarang sekali memberi pendedahan terhadap saksi dalam kalangan pelajar ketika berlakunya kejadian. Justeru, antara langkah menangani fenomena buli di sekolah adalah semua kategori pelajar yang terlibat di dalam lingkaran buli ini perlu diberi perhatian.

“Ini kerana kajian juga mendapati mereka yang menyaksikan kejadian buli turut menerima kesan akibat perbuatan tersebut. Antara impaknya, mereka berasa bersalah kerana tidak melakukan apa-apa tindakan walaupun menyaksikan kejadian itu.

“Ada juga yang mengalami trauma sehingga memberi kesan kepada kesihatan mental dan ada juga sering mengalami mimpi ngeri. Ini biasa berlaku kepada mereka yang menyaksikan



KEJADIAN buli di salah satu daerah di Kedah yang tersebar luas di laman sosial baru-baru ini menjadi perhatian orang ramai.

Bagi mereka yang telah mengetahui anak mereka merupakan seorang pembuli, ibu bapa perlu bertindak segera mengubah sikap anak-anak mereka sama ada dengan membawa mereka berjumpa pakar psikiatri, pakar kaunseling atau menjalani pemulihan sekiranya perlu.”

RUZIANA MASIRAN

insiden buli yang serius sehingga menyebabkan mangsa koma atau meninggal dunia.

“Oleh sebab itu, kita seharusnya memikirkan impak



SALAH satu kejadian buli melibatkan pelajar sekolah dianggap agak keterlaluan.

buli. Bukan hanya mangsa dan pembuli sahaja, malah mereka yang berada di sekeliling kejadian buli juga akan menerima kesannya. Setiap pelajar perlu dididik tentang apa yang perlu dilakukan sekiranya menjadi mangsa buli, termasuk menyaksikan kejadian buli.

“Bagi ibu bapa yang mengetahui anak mereka merupakan pembuli, segeralah bertindak mengubah sikap anak-anak, sama ada membawa mereka berjumpa pakar psikiatri, pakar kaunseling atau menjalani

pemulihan sekiranya perlu,” katanya.

Menurutnya, bagi menangani kes buli, langkah pencegahan adalah lebih baik daripada rawatan.

“Sehubungan itu, setiap ibu bapa perlu mengenali karakter anak masing-masing sama ada seorang individu yang lemah semangat, agresif, kurang keyakinan tinggi, sukakan kekerasan atau sebagainya.

“Ini kerana setiap karakter akan mempengaruhi sikap mereka di sekolah sama ada berkemungkinan menjadi pembuli, mangsa atau hanya saksi. Sekiranya mereka hanya menyaksikan kejadian buli, mereka haruslah dididik untuk menjadi saksi yang dapat menghalang atau melaporkan kejadian tersebut dengan penuh tanggungjawab,” katanya.

Kes-kes buli melibatkan pelajar sekolah yang menjadi viral

KES 1 (2016)

VIDEO berdurasi dua minit 28 saat memaparkan seorang murid lelaki yang ditumbuk bertubi-tubi, ditendang, ditampar dan dihentak dengan kerusi plastik di Sekolah Agama Negeri (SAN) Putatan, Sabah.

Rakaman video mengenai kejadian itu yang dirakam oleh salah seorang rakan mangsa kini *viral* di laman sosial termasuk Facebook sehingga menimbulkan kemarahan orang ramai. Hasil siasatan mendapati salah faham dan akibat diejek nama bapanya yang telah meninggal dunia tahun lalu menjadi punca murid berkenaan memukul rakannya dalam kejadian pada 30 Ogos lalu.

KES 2 (2015)

VIDEO memaparkan dua pelajar perempuan menampar seorang pelajar perempuan lain dan menghentakkan kepalanya ke dinding dalam satu kejadian pada November tahun lalu di sebuah sekolah di sarawak menjadi viral di laman sosial. Rakaman itu juga menunjukkan seorang lagi pelajar perempuan dan pelajar lelaki dilihat seperti mengejek mangsa yang terjatuh ke lantai selepas rambutnya ditarik. Hasil siasatan awal, dipercayai kejadian ini berlaku apabila mangsa menegur rakan sekolahnya keluar dengan teman lelaki.

KES 3 (2014)

RAKAMAN video memaparkan tiga pelajar perempuan membelasah mangsa di samping memanggil diri mereka *pailang* dalam satu kejadian buli di sebuah sekolah di Kota Samarahan, Sarawak.

Difahamkan sebelum kejadian, mangsa yang berada di dalam kelas telah dipanggil oleh seorang pelajar perempuan. Mangsa kemudian diarah pergi ke tepi bilik makmal sekolah tersebut dan di situ dia yang dituduh menipu terus dipukul dan disepak oleh suspek berkenaan.

Mangsa turut diugut supaya merahsiakan kejadian tersebut daripada pengetahuan umum.

Bagaimanapun, aksi mangsa dibelasah suspek mendapat perhatian umum selepas klip video itu tersebar di laman sosial.



SALAH satu kejadian buli yang dirakamkan ketika ia berlaku di sekolah.

KES 4 (2013)

RAKAMAN video menggunakan telefon bimbit selama satu minit 32 saat memaparkan seorang remaja berpakaian seragam sekolah dibelasah sekumpulan remaja lain dipercayai rakan sekolahnya di dalam sebuah bilik di sebuah sekolah menengah di Seberang Jaya, Pulau Pinang pada 4 Mac 2013.

Mangsa dilihat tidak melawan walaupun dia diserang secara bertubi-tubi oleh seorang remaja yang memakai kemeja-T berwarna kelabu.

Turut kelihatan dalam klip video itu ialah dua lagi remaja lain yang turut sama membelasah mangsa tanpa belas kasihan termasuk menggunakan objek keras.

Pergaduhan itu dipercayai turut disaksikan oleh lebih daripada lima orang dan kebanyakan mereka hanya mentertawakan mangsa dan tidak cuba membantu meleraikan pergaduhan tersebut.

Mangsa buli yang meninggal dunia atau bunuh diri

12 MEI 2015: Seorang pelajar tingkatan empat Kolej Vokasional Bachok, Kelantan maut dipercayai dibelasah rakannya di asrama sekolah berkenaan. Mangsa, Mohd. Nor Akram Zime, 16, didakwa disepak akibat perselisihan faham berhubung tuala yang didakwa disidai oleh mangsa di kepala katil rakannya itu dalam kejadian yang berlaku sekitar pukul 12 tengah malam.

8 FEB 2014: Seorang pelajar lelaki berusia 13 tahun maut selepas meminum sebotol racun serangga dipercayai akibat tertekan kerana sering dibuli di sekolahnya. Dalam kejadian kira-kira pukul 9.15 malam tadi, mangsa, T. Kavinraj mati ketika menerima rawatan di sebuah klinik selepas meminum racun yang disimpan di dalam tandas di rumahnya di Seksyen 6, Bandar Rinching, Semenyih, Selangor dekat sini semalam.

25 JUN 2010: Seorang pelajar tingkatan empat di Maktab Tentera Diraja (MTD) Sungai Besi, Kuala Lumpur yang didakwa dibuli sekumpulan pelajar *senior* meninggal dunia selepas kepalanya terhantuk di lantai sejurus ditendang pelajar *senior* sehingga tidak sedarkan diri.

Sebelum kejadian, mangsa, Mohammad Naim Mustaqim Mohamad Sobri, 16, difahamkan telah dipaksa melakukan tekan tubi sebelum perutnya turut ditendang. Selepas ditendang, mangsa dikatakan mampu bangun lalu berjalan dalam keadaan tidak stabil sebelum dia jatuh dan kepalanya terhempas ke lantai.

21 FEBRUARI 2009: Mohd. Hadzrin Mohamad, 16, maut selepas lapan hari koma akibat dibelasah sekumpulan 24 remaja lelaki di Cheras, Sabtu lalu. Allahyarham menghembuskan nafas terakhir di Unit Rawatan Rapi (ICU) Pusat Perubatan Universiti Kebangsaan Malaysia.